



## ПРИКАЗ

от «6» декабря 2021 года

№ 107

О проведении диагностических  
тестирований в 2021 году

На основании приказа МО и Н РТ № под- 1565/21 от 26.11.2021г., в целях совершенствования методического сопровождения образовательного процесса, оказания своевременной методической помощи муниципальным органам управления образованием и общеобразовательным организациям, в соответствии с приказами от 21.10.2021 №под-1347/21 «Об утверждении Положения о Координационном совете при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по изучению учебно-методической деятельности на 2021-2022 учебный год», от 07.10.2021г №под-1261/21«Об утверждении Календарного плана работы Координационного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по изучению учебно-методической деятельности на 2021-2022 учебный год»

### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 07.12.2021 г. и 09.12.2021 года на базе образовательных учреждений Кайбицкого муниципального района диагностические тестирования обучающихся 7, 8 классов.

2. Назначить ответственным за проведение процедуры диагностических тестирований обучающихся по учебным предметам на уровне района заместителя начальника по учебно-методической работе С.Т.Петрову.

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. назначить ответственных за проведение диагностического тестирования на уровне ОУ;

3.2. установить офлайн наблюдение в аудиториях проведения диагностического тестирования;

3.3. обеспечить проведение тестирования в соответствии с установленными требованиями, с учетом соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа, объективности для реального оценивания состояния обученности обучающихся и возможности

дальнейшей целенаправленной работы над устранением проблем и недостатков;

3.4. организовать проведение тестирования на уровне ОО;

3.5. использовать результаты диагностических тестирований при реализации мероприятий по повышению качества образования в ОО;

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник:**



**И.И.Хамидуллин**

Петрова С.Т.  
21576

Утвержден  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 26. 11. 2021 г. № 1109-1565/21

Порядок проведения диагностического тестирования  
в рамках работы Координационного совета при Министерстве образования и науки  
Республики Татарстан

I. Общая информация

1. Настоящий Порядок проведения диагностического тестирования обучающихся 7, 8 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан по учебным предметам: русский язык, математика (7, 8 классы), биология, история (7 классы), физика, обществознание (8 классы) (далее – Порядок) и определяет условия проведения диагностического тестирования, устанавливает единые требования к проведению диагностического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО), расположенных на территории Республики Татарстан, определяет цель, задачи, предмет, формат сбора и обработки первичных данных, функции и взаимодействие исполнителей.

2. Диагностическое тестирование проводится на 2 или 3 уроке, даты проведения, утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

3. На выполнение работы отводится 45 минут.

4. В диагностическом тестировании принимают участие все обучающиеся 7, 8 классов, за исключением обучающихся, находящихся на длительном лечении, а также обучающихся на дому.

5. Диагностическое тестирование проводится на машиночитаемых бланках ответов.

6. Целью проведения диагностического тестирования является:

оценка уровня учебных достижений обучающихся на соответствие требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта,

определение уровня усвоения обучающимися 7 и 8 классов предметного содержания по программам 6 и 7 классов,

выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, подготовка методических рекомендаций по использованию результатов педагогических измерений в целях повышения качества образования и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и формированию системы работы над типичными ошибками.

7. Руководство и координацию диагностического тестирования осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) совместно с государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – ГБУ «РЦМКО»), органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) (далее – МСУ).

8. Методическое, организационное и информационно-технологическое сопровождение диагностического тестирования осуществляет ГБУ «Г



## II. Ответственность за информационную безопасность при работе с материалами диагностического тестирования

9. Ответственность за информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа несут должностные лица, принимающие участие в организации и проведении диагностического тестирования.

10. Видеозапись диагностического тестирования хранится в муниципальном органе управления образованием в течение текущего учебного года и предоставляется по требованию МОиН РТ.

## III. Порядок проведения диагностического тестирования

11. Материалы диагностического тестирования доставляются в день проведения мероприятия в 8.00 час. в пункт приема и выдачи, определяемый муниципальными органами управления образованием.

12. Ответственные представители от образовательных организаций (далее – ОО) получают материалы для своих образовательных организаций. После проведения тестирования доставляют материалы обратно в пункт приема.

13. Материалы упакованы в сейф-пакеты, на которых имеется адресная бирка с наименованием ОО, предмета, класса.

14. Один комплект тестируемого содержит бланк ответов, черновик, контрольный измерительный материал (далее – КИМ).

15. Диагностическое тестирование проводится в один день для 7, 8 классов в рамках одного академического часа (один урок).

16. В рамках одного урока 50% обучающихся выполняют задания по одному из учебных предметов, 50% - по второму учебному предмету. Случайная выборка.

17. Не допускается привлекать в качестве организаторов в аудитории педагогических работников по учебным предметам соответствующим диагностическому тестированию.

18. В каждой аудитории проведения диагностического тестирования необходимо установить видеонаблюдение в режиме онлайн.

19. Вскрытие и проверка комплектности сейф-пакетов проводятся на камеру в одной из аудиторий ответственным организатором непосредственно перед тестированием;

20. При наличии нескольких аудиторий проведения выдача материалов тестирования проводится ответственным организатором по количеству обучающихся в каждой аудитории;

21. Ответственный организатор раздает комплекты всем участникам диагностического тестирования строго в порядке, в котором они укомплектованы (выборка комплектов запрещается).

22. Перед началом тестирования организатор в аудитории проводит инструктаж по заполнению полей в бланке ответов участников диагностического тестирования.

23. После заполнения всеми участниками бланков ответов организатор объявляет начало, продолжительность и время окончания выполнения диагностического тестирования и фиксирует их на доске.

24. Время выполнения теста – 45 минут.



25. За 10 минут до окончания тестирования организатор в аудитории должен уведомить обучающихся о скором завершении теста и о необходимости перенести ответы из черновиков в бланк.

26. Запрещается:

обучающимся и педагогическим работникам, задействованным на диагностическом тестировании, иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи данных;

обучающимся обмениваться бланками или КИМ.

27. В случае, если обучающийся отсутствовал по состоянию здоровья, необходимо предоставить копию справки от медицинского учреждения ответственному специалисту муниципального образования.

28. При организации диагностического тестирования необходимо использовать рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

29. По окончании тестирования организатор в аудитории собирает отдельно бланки ответов по каждому предмету и упаковывает их в отдельные конверты. КИМ, черновики, неиспользованные комплекты передаются ответственному организатору в ОО.

30. На конверте с бланками ответов указывается наименование ОО, учебный предмет, класс, аудитория, количество бланков и ставится подпись организатора в аудитории.

31. Ответственный организатор упаковывает материалы тестирования в использованные сейф-пакеты.

32. На комплектование материалов в ОО отводится не более одного часа.

33. Представитель каждой ОО доставляет все материалы ответственному специалисту муниципального органа управления образованием в пункт приема и выдачи не позднее 14.00 час.

34. Электронные носители с видеозаписями тестирования передаются в муниципальный орган управления образованием.

#### IV. Заполнение бланка ответов.

35. Все бланки ответов заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

36. По указанию ответственного организатора в аудитории обучающиеся приступают к заполнению верхней части бланка. Заполняются следующие поля:

Дата;

Код ОО;

Класс, номер и буква;

Номер аудитории;

Код и название предмета:

1	Русский язык
2	Математика
3	Физика
6	Биология
7	История
12	Обществознание

Подпись участника строго в указанном окошке;  
Сведения об участнике диагностического тестирования;  
Краткое наименование образовательной организации (прописью).

37. В средней части бланка ответов расположены поля для записи ответов на задания с ответом в краткой форме. Краткий ответ записывается слева направо от номера задания, начиная с первой ячейки. Каждый символ записывается в отдельную ячейку. Ответ на задание с кратким ответом нужно записать в такой форме, которая требуется в инструкции к данному заданию, размещенной в КИМ перед соответствующим заданием или группой заданий.

38. Обучающийся должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланков, тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов, расположенной в верхней части бланка ответов. Небрежное написание символов приводит к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно. Если обучающийся не имеет информации для заполнения какого-то конкретного поля, он должен оставить его пустым (не делать прочерков).

39. Для замены ошибочных ответов предусмотрено специальное поле в нижней части бланка. Участник тестирования указывает номер задания, ответ на который следует исправить и записывает новое значение верного ответа.





Утвержден  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 26.11. 2021 г. № 1009-1565/п1

График проведения диагностических тестирований обучающихся 7, 8 классов  
в рамках работы Координационного совета  
при Министерстве образования и науки Республики Татарстан  
в 2021 году

Дата	Предмет	Класс	Начало тестирования
7 декабря (вт.)	русский язык, математика	7, 8	2, 3 урок
9 декабря (чт.)	биология, история	7	2, 3 урок
9 декабря (чт.)	физика, обществознание	8	2, 3 урок



Утвержден  
 приказом Министерства  
 образования и науки  
 Республики Татарстан  
 от 26.11 2021 г. № 1565/21

Перечень  
 проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы

7 класс

	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
История			
1.	История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв. (Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов)	Б	1
2.	История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв. (Определение причин и следствия важнейших исторических событий)	Б	1
3.	История России конца IX – XV вв. (Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до XV в.)	Б	1
4.	История России конца IX – XV вв. (Знание имен выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с древности до XV в.)	Б	1
5.	История России конца IX – XV вв. (Определение причин и следствия важнейших исторических событий)	Б	1
6.	История России конца IX – XV вв. (Определение последовательности и длительности важнейших событий истории)	Б	1
7.	История России конца IX – XV вв. (Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов)	Б	1
8.	История России конца IX – XV вв. История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв. (Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории)	Б	1
9.	История России конца IX – XV вв. (Использование данных различных исторических источников с древности до XV в.)	Б	1
10.	История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв. (Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку)	Б	1
11.	История России конца IX – XV вв. (Использование данных различных исторических и современных источников (иллюстративного материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач)	Б	1
12.	История России XIV – XV вв. (Использование данных различных исторических и современных источников (карт-схем) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач)	Б	1
13.	История России XIV – XV вв. (Использование данных различных исторических и современных источников (карт-схем) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач)	Б	1
13.	История России XIV – XV вв. (Знание имен выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с древности до XV в.)	Б	1



	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
	деятелей)		
14.	История России XIV – XV вв. (Использование данных различных исторических и современных источников (карт-схем) при ответе на вопросы; знание основных дат, этапов и ключевых событий)	Б	1
15.	История России конца IX – XV вв. (Использование данных различных исторических и современных источников (текста) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников)	Б	1
16.	История России XIV – XV вв. (Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку)	Б	1

### 8 класс

	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
<b>Русский язык</b>			
1.	Фонетика. Орфоэпические нормы	Б	1
2.	Лексика и фразеология	Б	1
3.	Морфологические нормы	Б	1
4.	Морфология	Б	1
5.	Правописание безударных корней	Б	1
6.	Правописание приставок	Б	1
7.	Правописание суффиксов различных частей речи	Б	1
8.	Правописание причастий и деепричастий	Б	1
9.	Слитное, дефисное и раздельное написание различных частей речи	Б	1
10.	Правописание наречий	Б	1
11.	Правописание НЕ с различными частями речи	Б	1
12.	Синтаксические нормы (словосочетание как основная единица синтаксиса)	Б	1
13.	Части речи	Б	1
14.	Части речи (омонимичные части речи)	Б	1
15.	Грамматическая основа предложения	Б	1
16.	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения и с причастными и деепричастными оборотами)	Б	1
17.	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения и с причастными и деепричастными оборотами)	Б	1
18.	Языковые средства выразительности	Б	1
19.	Сложная синтаксическая конструкция (знаки препинания)	Б	1
20.	Служебные части речи	Б	1
<b>Математика</b>			
1.	Действия с рациональными дробями	Б	1
2.	Разложение на множители	Б	1
3.	Свойства степени	Б	1
4.	Решение линейных уравнений	Б	1
5.	Действия с дробно-рациональными выражениями	Б	1



	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
6.	Определение периметра фигуры	Б	1
7.	Текстовое задание на проценты	Б	1
8.	Графики линейных функций	Б	1
9.	Справедливость геометрических утверждений	Б	1
10.	Представление данных с помощью диаграмм	Б	1
11.	Решение линейных уравнений с дробными коэффициентами	Б	1
12.	Текстовая задача на определение средней скорости	Б	1
13.	Нахождение элементов треугольника (геом. задача)	Б	1
<b>Физика</b>			
1.	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения	Б	1
2.	Всемирное тяготение. Сила тяжести	Б	1
3.	Давление твердого тела	Б	1
4.	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение	Б	1
5.	Закон Архимеда. Условие плавания тела.	Б	1
6.	Физические величины и единицы измерения. Задание на соответствие	П	2
7.	Физические явления, законы	П	2
8.	Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии	П	2
9.	Механическое движение. Относительность движения.	П	3
10.	Механическая работа. Механическая мощность.	П	3
<b>Обществознание</b>			
1.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Б	1
2.	Как стать личностью	Б	1
3.	Нации и межнациональные отношения	Б	1
4.	Роль государства в экономике	Б	1
5.	Образование	Б	1
6.	Сфера духовной жизни	Б	1
7.	Развитие общества	Б	1
8.	Наука в современном обществе	Б	1
9.	Социальная стратификация общества	Б	1
10.	Главные вопросы экономики	Б	1
11.	Производство - основа экономики	Б	1
12.	Мораль	Б	1
13.	Предпринимательская деятельность	Б	1
14.	Собственность	Б	1
15.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества	П	2
16.	Сфера духовной культуры / Главные вопросы экономики	Б	1
17.	Сфера духовной культуры. Религия как одна из форм культуры	П	2
18.	Главные вопросы экономики. Социальные статусы и роли	Б	1



Утверждены  
 приказом Министерства  
 образования и науки  
 Республики Татарстан  
 от 26.11. 2021 г. № ног-1565/21

Показатели объективности диагностического тестирования

№	Показатели объективности диагностического тестирования	Шкалирование показателя (макс - 10 баллов)
1	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению) по проведению диагностического тестирования	2 балла – муниципального и школьного уровня; 1 балла – приказ одного уровня; 0 баллов - отсутствие приказов.
2	Наличие графика выходов независимых наблюдателей или сотрудника муниципального органа управления образованием в общеобразовательные организации для осуществления наблюдения за проведением диагностического тестирования	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет
3	Охват общеобразовательных организаций общественным наблюдением (процентное соотношение количества общеобразовательных организаций (далее - ОО), в которых в день проведения диагностического тестирования осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в диагностическом тестировании)	от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл
4	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения диагностического тестирования, отражаемых в протоколе наблюдения)	1 балл- нарушений нет 0 баллов - нарушения есть
5	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий задействованных под проведения диагностического тестирования)	от 90 до 100% -2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% -0 баллов
6	Соблюдение порядка проведения диагностического тестирования по итогам проведения выборочной проверки записи видеонаблюдения в аудиториях проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества нарушений от в аудитория, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий задействованных под проведения диагностического тестирования)	от 90 до 100% -2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% - 0 баллов

Итоговое количество баллов	Уровень объективности оценочных процедур
8-10	высокий
7 - 8	средний
6 - 0	низкий